

ИНФОРМАЦИЯ

о курсе лекций «Системные, дискурсивные и когнитивные аспекты словообразовательной и морфологической деривации в русском языке» в рамках ПРОГРАММЫ сотрудничества между МГУ им. М.В. Ломоносова и Донецким национальным университетом по кафедре русского языка филологического факультета МГУ.

В соответствии с ПРОГРАММОЙ сотрудничества между МГУ и ДонНУ (разработанной и принятой в МГУ в мае-июне 2022 г) на кафедре русского языка филологического факультета МГУ подготовлен и с середины сентября 2022 г. реализуется дистанционный курс лекций по выбору, предназначенный прежде всего для студентов филологического факультета ДонНУ и студентов филологического факультета МГУ. Целью проводимого курса лекций является укрепление сотрудничества между МГУ и ДонНУ и продвижение образовательных программ МГУ. Курсы по выбору, а также специальные курсы лекций являются важной формой профессиональной специализации на филологическом факультете МГУ.

В рамках ПРОГРАММЫ о сотрудничестве между МГУ и ДонНУ на кафедре русского языка в осеннем семестре 2022 г. читается курс лекций на тему «Системные, дискурсивные и когнитивные аспекты словообразовательной и морфологической деривации в русском языке». Организатор и основной лектор проф. Е.В. Петрухина. Данный курс является концентрированным продолжением более чем шестилетнего сотрудничества кафедр русского языка МГУ и ДонНУ в лице профессоров Е.В. Петрухиной (МГУ) и заведующего кафедрой русского языка В.И. Теркулова (ДонНУ).

Название курса «Системные, дискурсивные и когнитивные аспекты словообразовательной и морфологической деривации в русском языке» отражает широту его проблематики. На первых лекциях было проанализировано широкое понимание деривации как создания в языке любых вторичных единиц на базе других, принимаемых за исходные, при помощи определенных правил и операций, охарактеризована семантическая, словообразовательная, морфологическая и синтаксическая деривации. Основное внимание в курсе уделяется актуальным и дискуссионным вопросам словообразовательной (1-ый семестр) и морфологической (2-й семестр) деривации. Спецкурс представляет собой развитие, дополнение и углубление базовых лекций по словообразованию и морфологии, читаемых для студентов 2-го курса. На лекциях представляемого курса в среднем присутствует около тридцати участников (и больше), в основном студенты, аспиранты и преподаватели ДонНУ, а также студенты МГУ (из-за дистанционного формата в это время смогли посетить курс только трое студентов МГУ) и преподаватели МГУ.

В осеннем семестре 2022 г. на лекциях рассматриваются следующие вопросы. Когнитивные и дискурсивные аспекты изучения словообразования в мировой и российской лингвистике: теоретические принципы и результаты исследований. Роль словообразования в выражении на русском языке новых идей и комплексов смыслов, актуальных для современных социально-исторических условий существования и развития российского общества. Концептуальные и коммуникативные условия пополнения лексической системы новыми производными: познание мира и осмысление нового опыта в процессе коммуникативной деятельности человека. Особенности словообразования в русском языке на фоне других славянских языков. Формальные, семантические, ономастические и когнитивные параметры мотивации. Степени словообразовательной мотивации в дискурсивной перспективе. Вопросы объяснительного синхронно-диахронического описания русского словообразования. Динамические аспекты русского словообразования в синхронии и диахронии. Универбализация, компрессия и смежные явления. Модели сложных слов в русском языке и результаты их изучения. Толковые словари аббревиатур как лексикографический жанр. Особенности словообразовательной деривации в русском языке в сопоставлении с другими славянскими языками. Когнитивные и дискурсивные аспекты словообразовательной неологии (публицистический и художественный дискурсы). Концептуальная деривация в процессах формирования значений и развития ЯКМ. Ниже представлен календарно-тематический план 1-го семестра. Лекции читаются строго по плану. После каждой лекции проходит ее обсуждение.

Курс лекций по выбору
**«Системные, дискурсивные и когнитивные аспекты
 словообразовательной и морфологической деривации
 в русском языке (годовой)»**

Календарно-тематический план (2022)

Занятия проводятся **ДИСТАНЦИОННО по вторникам в 18.00**
 Для московских студентов а. 950 (компьютерный класс)
 (ссылка на онлайн-лекции предоставляется по запросу)

№	ТЕМА	ЛЕКТОР	ДАТА
1	Введение: о проблематике курса лекций. Широкое понимание деривации: семантическая, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая деривация. Прикладные аспекты дериватологических исследований.	Проф. Е.В. Петрухина (МГУ), Проф. В.И. Теркулов (ДОННУ)	20.09.

2	<p>Типологические особенности русского языка с точки зрения словообразовательной и морфологической деривации.</p> <p>Словообразовательная деривация в русском языке в сопоставлении с другими славянскими языками (часть 1).</p>	Проф. Е.В. Петрухина	27.09.
3	<p>Словообразовательная деривация в русском языке в сопоставлении с другими славянскими языками (часть 2).</p> <p>Когнитивные аспекты изучения русского словообразования: теоретические вопросы.</p>	Проф. Е.В. Петрухина	4.10.
4	<p>Когнитивный анализ культурного освоения заимствований на словообразовательном уровне.</p>	Проф. Т.Б. Радбиль (ННГУ), проф. Е.В. Петрухина	11.10.
5	<p>Когнитивные и дискурсивные аспекты изучения словообразования в российской лингвистике: некоторые результаты исследований.</p>	Проф. Е.В. Петрухина, преп. Е.В. Скачкова (МГУ)	18.10.
6	<p>Формальные, семантические, ономазиологические и когнитивные параметры мотивации.</p> <p>Степени словообразовательной мотивации в дискурсивной перспективе. Вопросы объяснительного синхронно-диахронического описания русского словообразования.</p>	Проф. В.И. Теркулов. Проф. Е.В. Петрухина	25.10.
7	<p>Вопросы объяснительного синхронно-диахронического описания русского словообразования.</p>	проф. О.Ю. Крючкова (СГУ) Проф. Е.В. Петрухина	1.11.
8	<p>Динамические аспекты русского словообразования в синхронии и диахронии:</p>	Проф. О.И. Дмитриева (СГУ), Проф. Е.В. Петрухина	8.11.
9	<p>Универбализация, компрессия и смежные явления. Модели сложных слов в русском языке</p>	Проф. В.И. Теркулов	15.11

	и результаты их изучения: опыт Донецкого университета.		
10	Деривационная лексикография: Толковые словари аббревиатур как лексикографический жанр. Синхронный подход к определению и описанию аббревиатур.	В.А. Рязанова (ДОННУ). А.И. Бровец (ДОННУ)	22.11.
11	Концептуальная деривация в процессах формирования значений и развития ЯКМ.	Проф. Н.Н. Болдырев (ТГУ)	29.11.
12	Когнитивные и дискурсивные аспекты словообразовательной неологии (публицистический дискурс).	Проф. Л.В. Рацибурская (ННГУ). Проф. Е.В. Петрухина	6.12.
13.	Когнитивные и дискурсивные аспекты словообразовательной неологии (художественный дискурс: современная литература)	Проф. Н.А. Николина (МГПУ). Проф. Е.В. Петрухина	13.12.
14.	Подведение итогов. Обсуждение рассмотренных вопросов, результатов и перспектив их изучения.	Проф. Е.В. Петрухина, Проф. В.И. Теркулов	20.12.

Во весеннем семестре 2023 г. на совместном курсе лекций по выбору планируется рассмотреть актуальные проблемы морфологической деривации в русском языке: фундаментальный вопрос о деривационных грамматических категориях и о системной роли словообразовательного механизма формообразования в русском языке. Ряд лекций будет посвящен актуальным проблемам и результатам изучения деривационных морфологических категорий вида, залога, актантной деривации и возвратности, системы причастий, их дискурсивных функций и семантики и взаимодействия со смежными категориями.